

PROJET D'ETABLISSEMENT 2011-2016



Toulouse
Maurice Grynfoegel
www.toulouse-ort.asso.fr

ORT Toulouse
14 rue Etienne Collongues 31770 COLOMIERS

SOMMAIRE

| | |
|------------------------------|-------|
| ✚ INTRODUCTION | 1 |
| ✚ ORIGINES DE L'ORT | 1 |
| ✚ L'ORT DANS LE MONDE | 1 |
| ✚ L'ORT en France | 2 |
| ✚ L'ORT TOULOUSE (Colomiers) | 2 |
| ✓ Nos valeurs | 2 - 4 |
| ✓ Nos formations | 5 |
| ✓ Résultats aux examens | 6 |
| ✓ Notre environnement | 7- 8 |
| ✚ Axes du Projet | 10-11 |
| ✚ Evolution des formations | 12-15 |
| ✚ CONCLUSION | 16 |



INTRODUCTION

La loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école rappelle, dans son article 34, l'obligation pour chaque établissement d'élaborer un projet d'établissement. Celui-ci doit définir les modalités propres à l'établissement pour la mise en oeuvre des orientations nationales et académiques. Outil de pilotage de l'établissement, le projet d'établissement a vocation à englober l'ensemble des activités de l'établissement et à en assurer la cohérence.

Par son originalité identitaire, ORT Toulouse (Colomiers) est au carrefour de différents pôles qui pourraient sembler antinomiques. C'est justement dans le creuset de cette pluralité qu'elle puise sa force et son rayonnement.

Reliée au réseau mondial ORT, via ORT France, intégrée au sein de l'Education Nationale en tant qu'établissement sous contrat d'association, lycée professionnel, technologique et Institut d'enseignement supérieur, partenaire de l'Enseignement privé catholique et centre de Formation pour adultes, elle affirme ses priorités en un slogan non démenti à ce jour : "Un environnement pour réussir".

Comment, dans cette synergie, accroître encore la réussite, c'est que le nouveau projet d'établissement 2012-2015 place au coeur de sa réflexion.

Comment articuler l'évolution institutionnelle vers des formations supérieures tout en permettant au plus grand nombre d'y accéder?

Promouvoir l'égalité des chances, c'est avant tout ouvrir les formations supérieures aux élèves quel que soit leur milieu social et leur établissement d'origine.

ORIGINES DE L'ORT

Les premières écoles ORT ont vu le jour, il y a cent trente ans, à Saint-Pétersbourg dans la Russie tsariste. Elles doivent leur impulsion à un groupe d'intellectuels et d'industriels juifs, dont le but était de dispenser une formation aux plus démunis, aux exclus de la société russe. Pour améliorer leur condition, les fondateurs de l'ORT créèrent une « société pour la propagation du travail artisanal et agricole pour les Juifs de l'empire russe, afin qu'ils échappent à la misère de la "zone de résidence" à laquelle ils étaient condamnés ». Cela leur permit de recueillir des fonds afin d'aider et de créer de nouvelles écoles professionnelles, d'installer des fermes modèles et de faciliter la mobilité des artisans.

Pour rester fidèle à cette tradition, ORT Toulouse (Colomiers) veut rester ouverte à tous et permettre à chacun d'accéder au plus haut niveau en tenant compte des ses possibilités.

L'ORT DANS LE MONDE

Anciennement Organisation Reconstruction Travail, devenue **Organisation internationale de Recherche et de formation Technique**, sans but lucratif et sans couleur politique, l'ORT du XXI^{ème} siècle accomplit une toute autre mission. L'ORT Mondiale est la plus grande organisation juive d'éducation et de formation technique dans le monde. Le champ de ses activités actuelles rayonne dans plus de 100 pays et principalement en Israël, la CEI et les Etats Baltes, l'Amérique Latine, l'Europe de l'Ouest, l'Europe de l'Est, l'Amérique du Nord, l'Afrique, l'Asie et le Pacifique. Environ **270 000 étudiants** fréquentent chaque année les écoles ORT dans le monde. Il y a eu plus de **3 millions de diplômés** par le monde depuis sa création.

Les établissements de l'ORT, à travers le monde, forment une vaste communauté partageant les mêmes

valeurs de solidarité, d'échange, de respect et d'entraide. L'ORT est restée fidèle à son inspiration fondatrice qui pourrait se résumer en cette formule : «Donne un poisson à un homme, il aura à manger pour un jour, apprends-lui à pêcher et il pourra se nourrir toute sa vie». L'enseignement de l'ORT, fidèle à ses racines juives et ouverte à tous les publics, intègre les évolutions les plus récentes des technologies des domaines industriels. Les nouveaux bâtiments et équipements d'ORT Toulouse (Colomiers) en attestent.

L'ORT EN FRANCE

ORT France, institution juive d'éducation et de formation, est membre de World ORT, un des leaders mondiaux en éducation, formation, conseil et services technologiques. World ORT est présent dans plus de 100 pays avec plus de 26 000 collaborateurs dans le monde et siège au parlement Européen en tant qu'ONG.

En chiffres, l'Ort lors de la rentrée 2010-2011, c'était :

- 8 établissements scolaires et centres de formation
- 3250 élèves dont 1046 étudiants en enseignement supérieur.

L'Ort est le 1^{er} réseau d'écoles juives post-bac.

- 150 classes pour jeunes, 50 stages pour adultes
- 550 collaborateurs dont 400 professeurs et formateurs

Chiffres définitifs des examens 2010 :

- 87 % de réussite globale (tous examens confondus)
- 86 % aux bacs – 78% aux BTS.
- 990 élèves ont réussi aux examens pour lesquels ils ont été préparés.

Ces chiffres prouvent la dynamique vers la réussite des établissements ORT France.

L'ORT TOULOUSE (COLOMIERS)

NOS VALEURS

Elles sont celles d'ORT France.

✦ **Une éducation pour la vie** est la valeur commune de toutes les écoles ORT dans le monde. Elle a un double sens : c'est à la fois une éducation et une formation solides pour intégrer au mieux la vie professionnelle, mais c'est également une éducation à la vie grâce à la transmission de valeurs universelles : Tolérance, Solidarité, Fraternité, Humanisme. A L'ORT Toulouse (Colomiers) ,la direction et les différentes équipes veillent à prendre en compte chaque élève , en tant que personne et à tenir compte de son vécu , de sa réalité familiale et socio-culturelle.

✦ **Innovation** : L'ORT est à la fois à la pointe en proposant des formations faisant appel à l'innovation technique et technologique (Informatique, Prothèse dentaire, Optique...) et en mettant à la disposition des élèves des moyens technologiques de pointe qui permettent d'offrir un enseignement de qualité (Ordinateurs, tableaux interactifs).

✦ **Qualité Pédagogique** : L'ORT s'attache à avoir des enseignants de grande valeur, titulaires de diplômes reconnus par l'Etat (Agrégation, CAPES etc...) De plus, ces enseignants suivent des programmes de

formation pour évoluer avec les mutations pédagogiques et institutionnelles et pour se maintenir constamment au niveau le plus performant. La plupart d'entre eux sont si attachés à l'Institution qu'ils ne comptent pas leur temps en dehors de leurs heures de service.

La Vision de la communauté éducative d'ORT Toulouse (Colomiers) s'exprime dans cette phrase « **Nous sommes fiers de la réussite de nos élèves** ». Elle signifie que nous ne sommes pas attachés à la performance maximale. Pour nous, il est plus important qu'un élève ait le diplôme pour lequel il concourt que le temps qu'il mettra à l'obtenir. Quelle que soit la durée du cursus, il est primordial que l'élève obtienne son BAC professionnel, son BAC général ou technologique, son BTS ou qu'il intègre une Grande école d'Ingénieurs même s'il doit mettre du temps pour atteindre cet objectif.

➤ **Une synergie pour la réussite de nos élèves**

Pour assurer la réussite des élèves, le **Professeur Principal** joue un rôle essentiel à l'ORT Toulouse (Colomiers). Il anime sa classe, l'équipe des professeurs, reçoit les parents, s'occupe du suivi des élèves, aide à l'orientation. Il propose à l'élève des objectifs pédagogiques et les moyens permettant l'élaboration et la réalisation de son projet personnel tout en recueillant les observations de l'équipe pédagogique sur les connaissances, le travail, les méthodes, les résultats et le comportement de l'élève.

C'est lui qui assure le suivi des informations entre la **Direction et les équipes enseignantes** en faisant la synthèse des éléments issus du dialogue des membres de la communauté éducative. Il communique ces informations avec discernement au conseil de classe, à l'élève, à sa famille au cours d'échanges et à travers les bulletins.

Des solutions sont souvent recherchées avec la **Vie Scolaire** pour résoudre des problèmes rencontrés avec les élèves (assiduité, problèmes familiaux ou personnels).

Une réunion de coordination est prévue avec la direction une semaine avant chaque conseil de classe.

Pour les stages en entreprises qui assurent aussi un partenariat avec l'environnement d'ORT Toulouse (Colomiers), le professeur principal guide les élèves pendant la recherche de stages en entreprise et planifie le déroulement des visites en entreprise. Il harmonise toutes les conventions de stage afin de faciliter les échanges entre la famille, l'entreprise et l'école.

Par ailleurs, il propose et organise une sortie fédérative, courant septembre afin de resserrer les liens entre les élèves et l'équipe pédagogique de la classe. Si l'**équipe enseignante** le souhaite, un voyage culturel et de découverte de plusieurs jours pourrait être organisé. Il veille, avec l'aide de la **Vie Scolaire**, si cela s'avère nécessaire, à ce que toute l'équipe adopte une attitude cohérente et commune par rapport aux élèves de la classe et de notre institution.

ORT Toulouse (Colomiers) est particulièrement attentive au suivi de l'assiduité des élèves. Après une absence ou un retard, les enseignants se tiennent informés des causes. Ils en discutent si nécessaire avec les élèves et leur famille. La **Vie Scolaire** les tient scrupuleusement informés. L'élève doit justifier son absence ou son retard à la vie scolaire.

Chaque mois sera remis, par la Vie Scolaire, au Professeur Principal le récapitulatif des absences et des retards des élèves ainsi que le tableau récapitulatif de toutes les classes de l'école. Ainsi on peut avoir une vue assez précise de l'assiduité des élèves et agir selon les cas avec l'équipe pédagogique et la vie scolaire pour régler certaines situations (assiduité, travail, problèmes spécifiques...)

Le **Conseiller Principal d'Education** exerce aussi une fonction de conseil. Cette fonction détermine et

légitimise son rôle de conseiller technique du chef d'établissement et de la communauté éducative. Elle lui impose la prise en compte des finalités d'un projet de vie scolaire partie prenante du projet d'établissement et partagé par l'ensemble de la communauté. Il prend, ainsi que le service de la vie scolaire, l'exacte mesure de l'éthique de sa fonction, des droits et des devoirs qui en découlent à l'égard du chef d'établissement comme à l'égard des personnels, des élèves et des familles. Comme chaque année, tous les CPE d'ORT France se réunissent au mois de mai pour échanger et confronter leurs méthodes de travail.

Le site des CPE d'ORT France a été créé cette année. Ce site a été conçu par un de nos élèves.

✦ **Identité juive** : L'Ort France est une institution juive : les élèves, les étudiants et le personnel, de toute confession, y vivent et y travaillent, en harmonie, depuis plus d'un siècle. Seul le respect mutuel et la motivation de chacun ont permis un tel résultat. Dans cette optique, il est demandé à chacune et à chacun de faire l'effort nécessaire pour perpétuer cet état d'esprit. L'Ort Toulouse (Colomiers) est une institution appartenant au réseau national Ort France. Au-delà de son caractère propre, de son identité et de la fidélité à ses racines, l'Ort véhicule à travers sa culture institutionnelle des valeurs humanistes, des valeurs de respect, de solidarité et de citoyenneté.

L'identité juive de l'établissement implique certaines règles et certains rythmes qu'il convient de respecter : le calendrier des fêtes juives : les élèves bénéficient du même nombre de jours de classe et de jours de congés que les lycées publics.

La « cacheroute » est l'ensemble des règles alimentaires relatives à la nourriture autorisée à la consommation dans la religion juive. Sur place, il y a possibilité de trouver nourriture et boisson pour permettre aux lycéens de se restaurer.

Un cours d'Histoire juive et Histoire des religions est dispensé à tous nos élèves. Seuls les élèves de confession juive suivent obligatoirement des cours d'hébreu moderne qui sont ouverts à tous ceux qui le désirent.

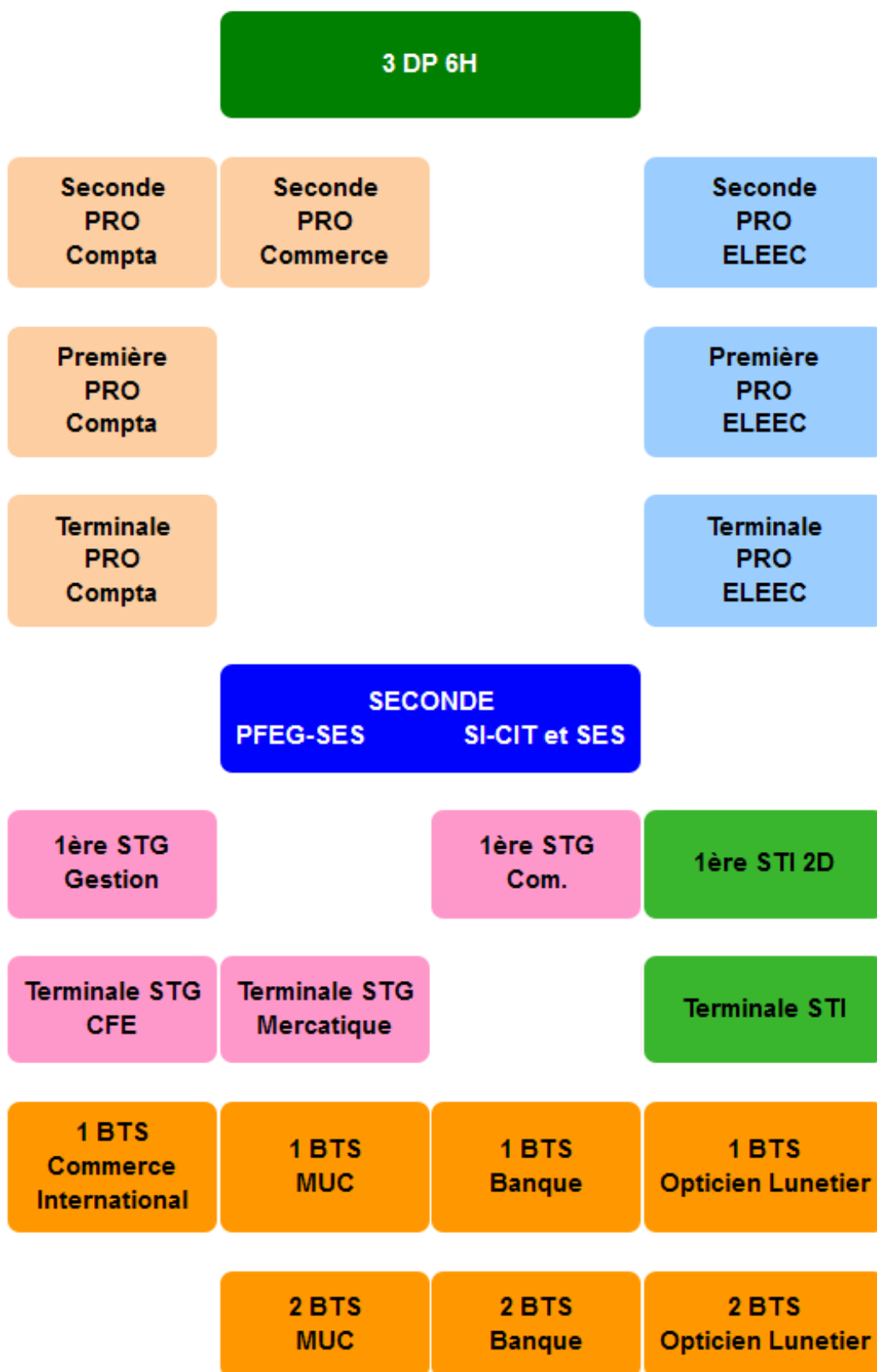
C'est aussi la culture du livre, attachée à l'exégèse, à la tradition talmudique du Pilpoul, du débat d'échanges et d'idées.

Les relations aux juifs de Midi-Pyrénées sont nombreuses, notamment par la participation à de nombreuses manifestations (Journée de la Tsédaka et de la solidarité, conférences, Journées de la Culture juive largement ouvertes à la cité...)

✦ **Vivre ensemble** : En affirmant son identité, l'ORT Toulouse (Colomiers) est une école ouverte à tous et à toutes qui permet les échanges de cultures et d'histoires en fonction du vécu de chacun. Elle permet de forger des amitiés extrêmement fortes et de lutter contre les préjugés de chacun. Les écoles du réseau Ort France - et c'est donc aussi la réalité d'ORT Toulouse (Colomiers)- sont des lieux de communication, de culture, d'apprentissage des savoirs et de la citoyenneté, de développement des compétences et de préparation des examens qui doit permettre à toutes les personnes qui le fréquentent d'y travailler et d'y vivre dans les meilleures conditions possibles. Une vie scolaire de qualité paisible, harmonieuse et fructueuse ne pourra s'organiser dans l'établissement que dans la mesure où les adultes et les élèves entre eux observeront un certain nombre de règles nécessaires au bon fonctionnement d'une collectivité. La courtoisie, la politesse, le respect et la bonne humeur ne peuvent qu'améliorer les relations et favoriser la convivialité et le dialogue. L'investissement personnel et la mission éducative de tous les intervenants professionnels sont amplement relayés par le soutien actif des Pouvoirs publics (Etat, Régions, Départements), d'un réseau associatif (Comités Locaux, Comités Féminins, Fondations) et par l'adhésion sans cesse renouvelée de milliers d'entreprises qui versent chaque année à l'ORT leur Taxe d'Apprentissage. Le plus grand respect de la culture, des convictions et des croyances de chacun a permis à ORT Toulouse (Colomiers) d'être bien implantée, depuis cinquante ans, dans le paysage columérin et haut-garonnais.

NOS FORMATIONS

Organigramme des formations 2011-2012



| | PRESENTES | RECUS | % D'ELEVES RECUS | MENTIONS |
|--------------------------------|------------|------------|---------------------|--------------|
| ENSEIGNEMENT SUPERIEUR | | | | |
| BTS BANQUE | 11 | 11 | 100 % | |
| BTS OL | 9 | 7 | 77,8 % | |
| ENSEIGNEMENT SECONDAIRE | | | | |
| BAC STI | 17 | 15 | 88,2 % | 1 B et 5 AB |
| BAC STG CFE | 17 | 15 | 88,2 % | 4 AB |
| BAC STG Mercatique | 15 | 15 | 100 % | 1 B et 1 AB |
| BAC PRO ELEC | 14 | 14 | 100 % | 7 AB |
| BAC PRO COMPTABILITE | 9 | 9 | 100 % | |
| BAC PRO TFCA | 12 | 12 | 83,3 % | 1 AB |
| Brevet des Collèges | 37 | 36 | 97,3 % | 4 B et 18 AB |
| TOTAL | 141 | 132 | 93,6 % | |

NOTRE ENVIRONNEMENT

L'origine de nos élèves

Nos élèves sont issus pour la plupart de Colomiers et des communes avoisinantes. C'est ce que montre le tableau ci-dessous qui rend compte des lieux de résidence de nos élèves.

L'identification de la zone de chalandise est le résultat de l'enquête menée auprès de tous nos élèves (430 élèves) en octobre 2010

| | INSTITUT % | LYCÉE TECHNOLOGIQUE % | LYCÉE PROFESSIONNEL % |
|--|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Ouest toulousain Colomiers Pibrac, Tournefeuille, Plaisance du Touch, Cugnaux... | 54 | 76 | 79 |
| Nord toulousain Blagnac, l'Union, Beauzelle | 16.3 | 8.9 | 12.7 |
| Sud toulousain Muret, Saint Simon | 7.6 | 1.4 | 1.6 |
| Est toulousain Balma, saint Orens | 0.1 | 0 | 0.5 |
| TOULOUSE Essentiellement quartiers situés à l'Ouest | 11 | 6.3 | 4 |
| Ailleurs | 11 | 7.4 | 2.2 |

L'environnement de formation dans notre bassin géographique

Pour une population de 33 000 habitants, Colomiers et sa périphérie sont dotés de :

↗ 5 collèges : Victor Hugo, Voltaire, Jean-Jaurès, Léon Blum, collège Jules Verne (Plaisance du Touch) en public et Sainte Thérèse, en privé

↗ 2 lycées : Victor-Hugo et Françoise

Lycée **INTERNATIONAL** Victor Hugo : 1 lycée (1774 élèves) et BTS 113 étudiants => soit un total de 2264 élèves ou étudiants dans l'ensemble des différentes formations :

- enseignement général (bac L, S, ES...)
- enseignement technologique bac STI2D avec les trois spécialités : EE (énergie environnement), SIN (système d'information et numérique) et ITEC (innovation technologique et éco conception).
- enseignement supérieur : BTS MAI et IRIS

↗ 2 lycées professionnels : Eugène Montel, Françoise

LP Eugène Montel : Effectifs : 500 élèves

- Bac pro en chaudronnerie industrielle
- Bac pro en maintenance industrielle et marine
- Bac pro de l'électrotechnique ELEEC
- Bac pro des systèmes électroniques et numériques SEN

LYCEE FRANÇOISE (TOURNEFEUILLE) : nombreuses formations identiques aux nôtres dans le secteur tertiaire :

- Bac Pro comptabilité, vente
- Bac STG Mercatique et CFE*

AXES DU PROJET

Les éléments ci-dessus constituent l'évaluation initiale menée qui est approfondie dans chacun des trois pôles suivants : offres de formation, ressources pédagogiques, communication du projet d'établissement d'ORT Toulouse (Colomiers).

→ Pour la genèse du projet d'établissement, le plan adopté a été le suivant :

❶ D'abord le choix des axes stratégiques de la politique de l'établissement a été débattu. En voici quelques exemples: Comment se développer pour devenir un établissement d'excellence? Faut-il relancer les sections industrielles?

Comment concilier le développement de l'institut supérieur et la pérennité des lycées technologique et professionnel ? Comment augmenter le recrutement extérieur?

❷ Trois axes sont retenus :

La Commission Offre de formation analyse les grandes orientations de l'établissement.

La **Commission Communication interne et externe** s'interroge sur les moyens d'étendre la zone de chalandise et d'assurer en interne une bonne circulation des informations.

Enfin la **Commission Ressources pédagogiques** s'interroge sur les conditions d'enseignement dans l'établissement.

❸ Pour ce faire, trois objectifs qui sont les axes stratégiques de l'établissement sont déterminés pour chacun des trois pôles. Des fiches d'action permettent d'améliorer chacun des points.

◆ **Accentuer le rayonnement d'ORT Toulouse (Colomiers)**

◆ **Consolider les formations de type bac tout en développant les Post-bac**

◆ **Développer les espaces numériques et leur utilisation.**

❹ Enfin il est décidé que les résultats obtenus seront évalués à n+3 à l'aide des indicateurs suivants:

- Evolution de l'offre de formation
- Evolution des effectifs
- Résultats aux examens
- Actions menées autour de l'environnement et du développement durable (EEDD)
- Suivi du site WEB et de sa consultation
- Suivi des partenariats réalisés.

→ ORT Toulouse (Colomiers) et le projet académique

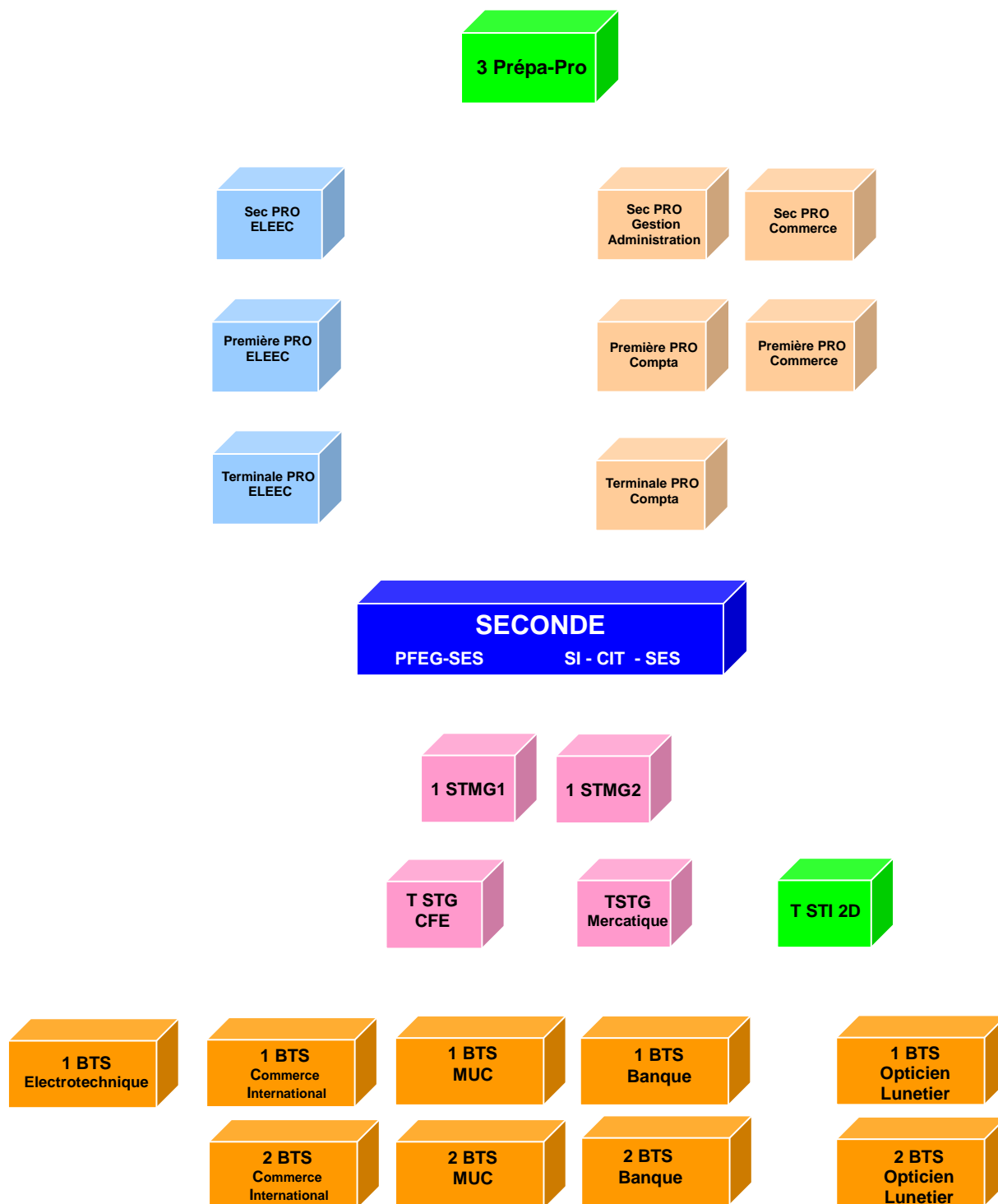
Le projet d'établissement d'ORT Toulouse (Colomiers) s'appuie sur le projet de l'académie Midi-Pyrénées. Il en intègre les composantes suivantes :

La rénovation des formations des baccalauréats professionnels et technologiques

Le soutien des élèves en difficulté pour une suppression des redoublements
Le développement des langues
Les relations internationales et particulièrement européennes
L'intégration des nouvelles technologies
L'ouverture à l'art, la culture
La citoyenneté

Ces différents points seront repris et précisés dans les trois Commissions.

Evolution des formations 2012-2013

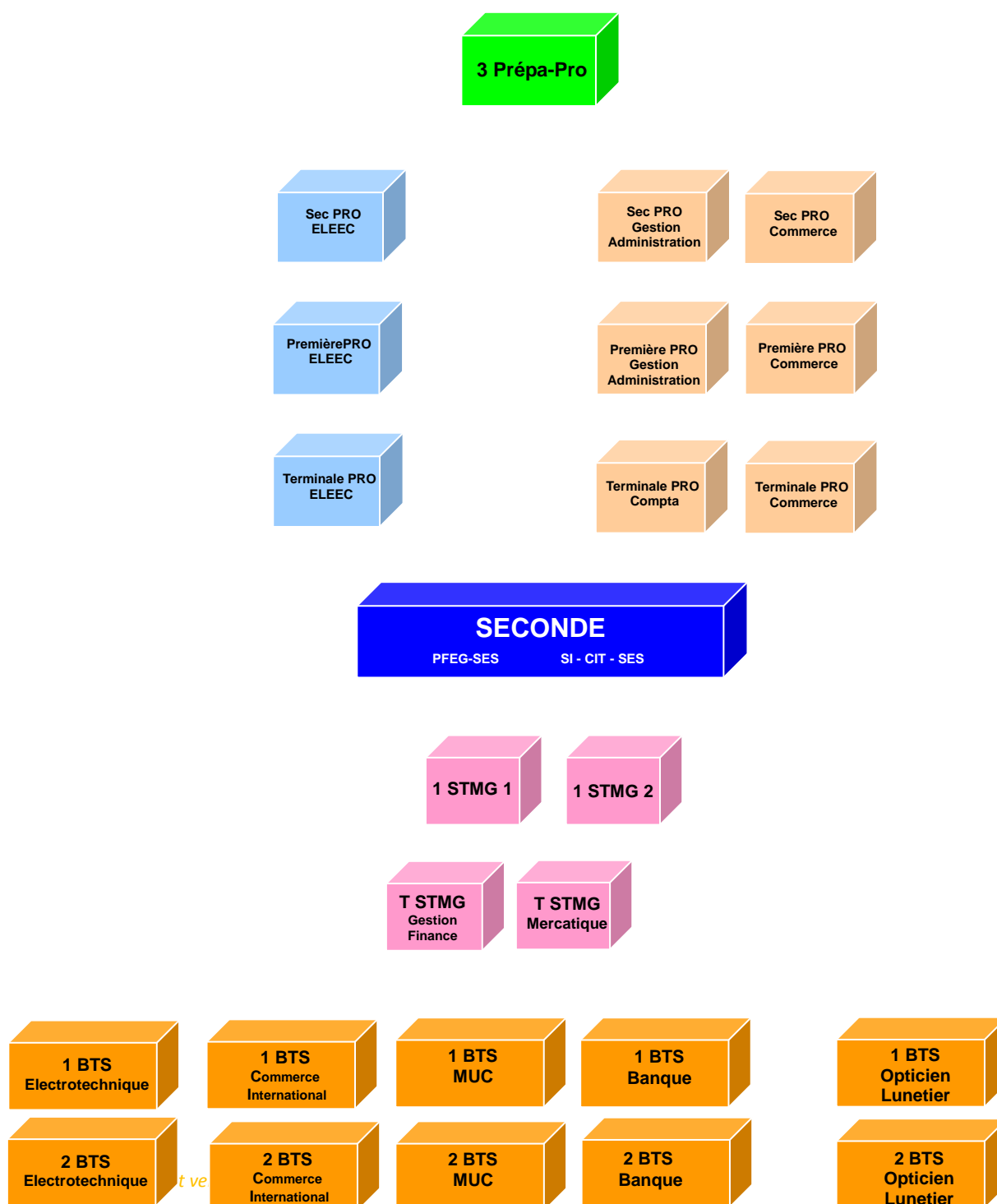


ANNEE SCOLAIRE 2013-2014

Les trois montées pédagogiques permettront la création de la terminale BTS électrotechnique sous contrat, de la première professionnelle GA et de la terminale professionnelle commerce.

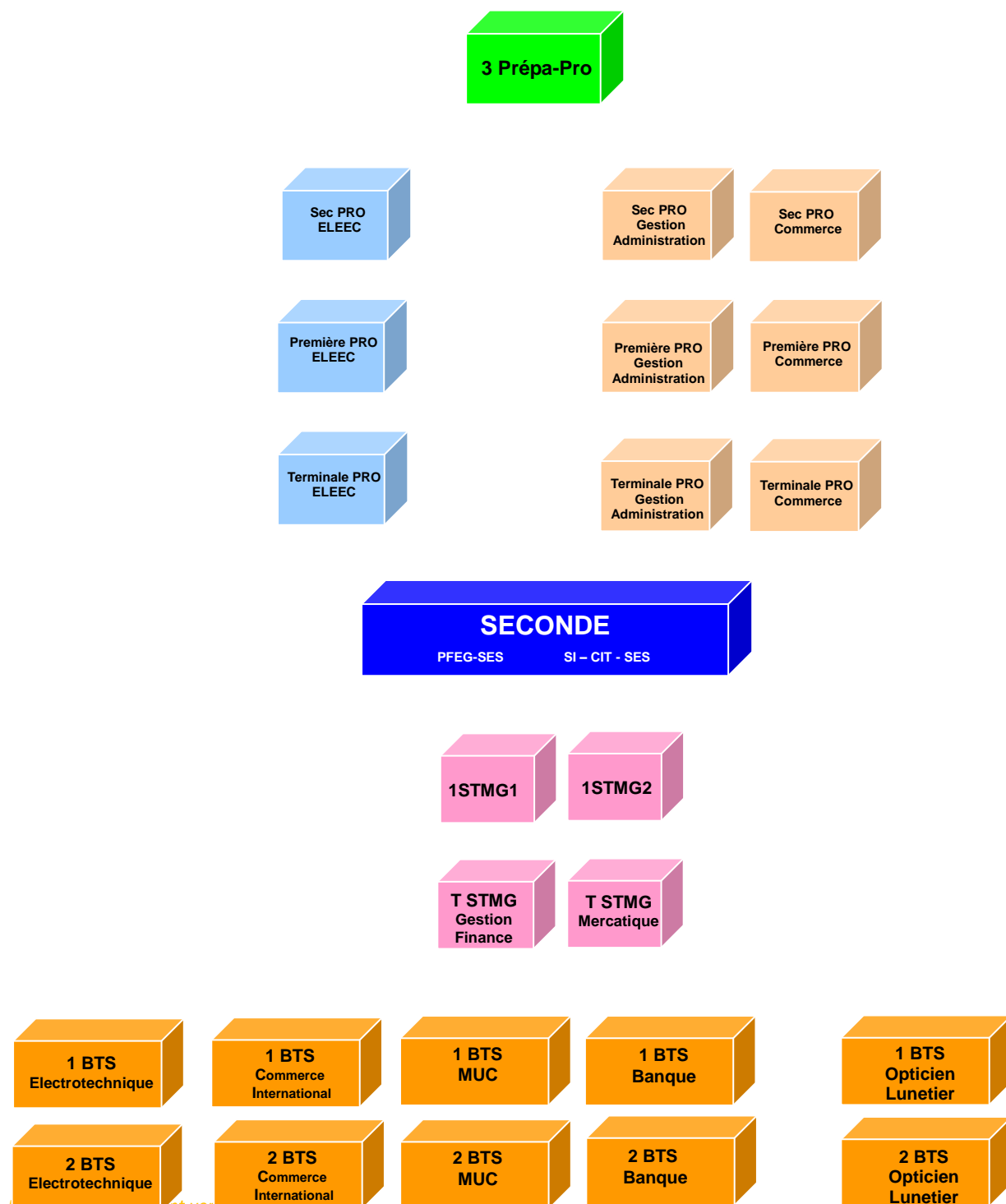
Les premiers résultats du BTS électrotechnique seront l'occasion de faire un bilan et tirer les enseignements sur la réussite de nos étudiants. Il conviendra éventuellement de faire évoluer nos pratiques pédagogiques. Il en sera de même pour les Terminales professionnelles commerce.

Evolution des formations 2013-2014



Les montées pédagogiques amèneront à la création de la Terminale professionnelle GA. Ainsi sera achevée la mise en place de la réforme du Baccalauréat professionnel Gestion Administration.

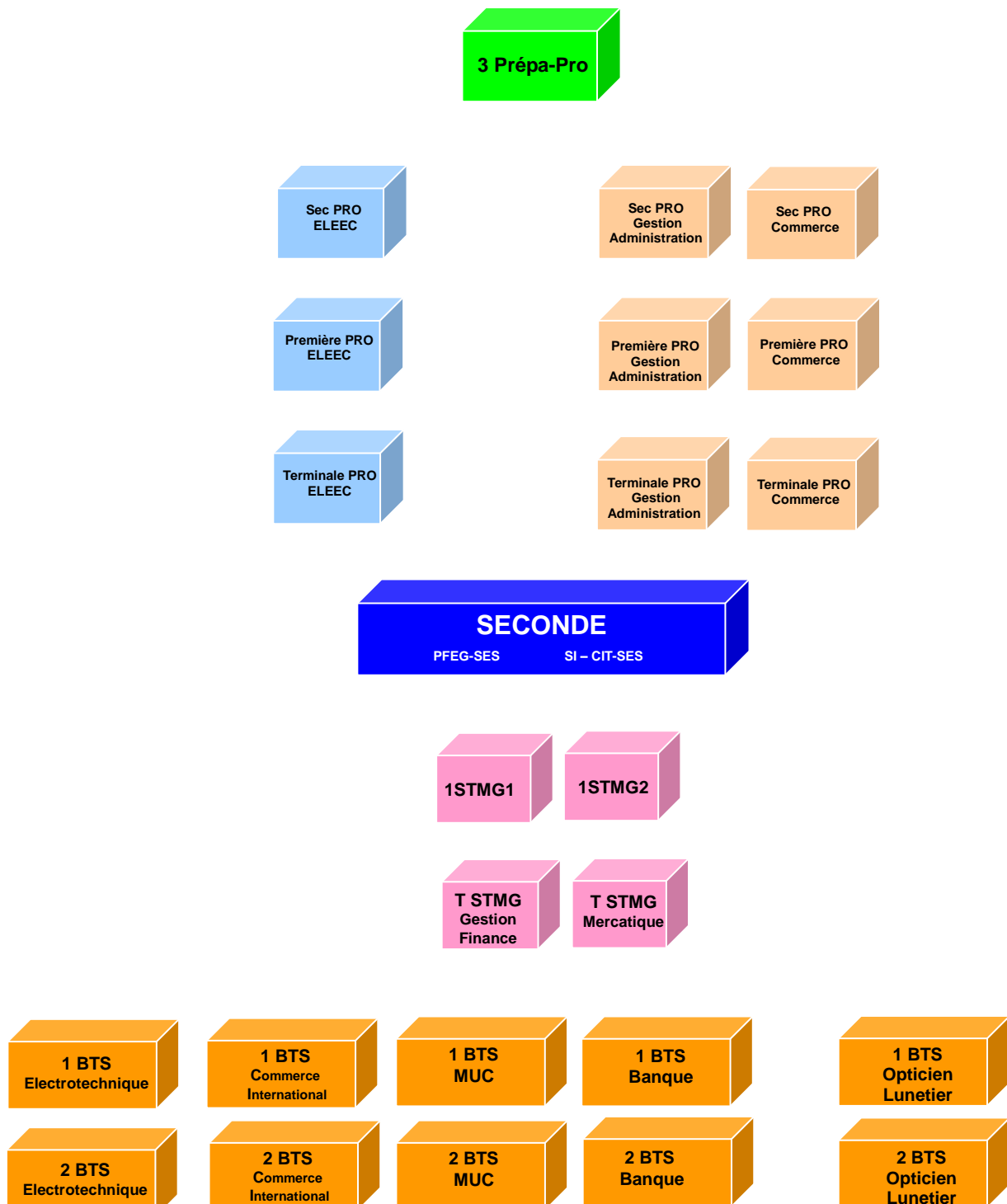
Evolution des formations 2014-2015



ANNEE SCOLAIRE 2015-2016

Voici la structure finale de notre offre de formation dans le cadre du projet d'établissement pour cette nouvelle année scolaire

Evolution des formations 2015-2016



En conclusion

Le paradoxe de cette conclusion est qu'il n'est pas souhaitable de conclure. Figé dans des mots, en un temps « T » la vie de mon établissement est une gageure. La tentation était grande de corriger au fil de cet écrit la réalité qu'il évoquait et qui est déjà, sur certains points, caduque. D'autres projets jaillissants n'y figurent pas encore. Pour cerner les gestations permanentes, les enjeux et les défis, les fiches actions, en annexe, permettent d'avoir une vision plus précise, plus technique, plus concrète de notre quotidien.

Dans un réel mouvant, en proie aux forces parfois contradictoires de la concurrence, de la médiatisation des taux de réussite aux examens, des exigences de résultat, des politiques éducatives et gouvernementales, des nécessités pédagogiques, notre priorité reste l'humain et les valeurs inhérentes à notre institution. Ceci anime nos choix, notre combat ; la volonté de tout mettre en œuvre pour préparer nos élèves et nos étudiants à construire leur avenir reste au cœur de toutes nos actions.